Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Еланский детский сад №6 «Колокольчик»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Еланский ДС №6 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБДОУ «Еланский ДС №6 «Колокольчик»
протокол от 15.03.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«Еланский ДС №6 «Колокольчик»
от 16.03.2017 г. № 32

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ «Еланский ДС №6 «Колокольчик»
с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников
протокол от 16.03.2017 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Еланский ДС №6 «Колокольчик»
_____Н.Н. Гарина

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и структуре Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад №6 «Колокольчик» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ «Еланский ДС №6 «Колокольчик»)

Положение рассмотрено
на заседании комитета родителей (законных представителей)
воспитанников МБДОУ «Еланский ДС №6 «Колокольчик»
(протокол от 14.03.2017 № 3)

р.п. Елань

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядке разработки и структуре Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад №6 «Колокольчик» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения. Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации; Трудового кодекса РФ; Концепции управления качеством образования; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановления Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» ; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014); Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад №6 «Колокольчик» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее – ДОУ).

1.2.Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в ДОУ в соответствии с его Уставом.

1.3.Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы развития ДОУ (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития ДОУ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов ДОУ.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления ДОУ;

- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;

- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;

- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;

- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;

- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- создание инновационной образовательной платформы для развития ДОУ;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ДОУ;

- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;

- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости ДОУ.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте ДОУ.

2.Структура Программы развития дошкольного образовательного учреждения

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне ДОУ проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем ДОУ.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование дошкольного образовательного учреждения;

- список разработчиков;

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- сроки реализации Программы;

-механизмы управления Программой (перечень должностей дошкольного образовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);

- цель Программы;

- задачи Программы;

- целевые показатели (индикаторы) Программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты дошкольного образовательного учреждения;

- формы государственно-общественного управления;

- количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;

- особенности организации деятельности.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);

- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);

- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;

- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);

- развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);

- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;

- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;

- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

3. Порядок разработки и утверждения программы развития ДОУ

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (творческая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (педагогическим коллективом) ДОУ, с Управляющим советом что закрепляется протоколами соответствующих коллегиальных органов управления .

3.4. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с Учредителем.

3.5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития ДОУ Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с комитетом родителей (законных представителей) воспитанников.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном Уставом ДОУ.